JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: NICOLAS DAVID PEÑA AGUIRRE NIVEL: PÁRVULOS B

FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Para Nicolas, el contacto inicial con el jardín genera curiosidad, extrañeza pero también añoranza de sus seres queridos; al reconocer a sus compañeros los acoge con calma, emoción y con una intención inmediata de juego; sin problema, reconoce en cada rincón la posibilidad de ser y también de sentirse acogido, cada espacio, nivho y atelier construido ha permitido el reflejo de sus intereses y gustos más latentes, comunicando libremente lo que siente y también permitiéndose ser una mano segura para Axel por ejemplo, a quien a ayudado en el proceso de acogida y vinculación atendiendo a sus necesidades y emociones momentáneas.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	La palabra prima en el proceso de comunicación de Nicolas de manera clara procura ser escuchado, pero también explicar aquello que quiere informar al otro. Su diálogo permite el debate, el análisis permanente de lo que ocurre o la interpretación clara de las situaciones que observa. Su cuerpo nos narra desde el baile, un espacio en el que se permite ser en plenitud y sin temor alguno, se concentra en sus movimientos, invita a los otros a realizarlo y acompañado de un ejercicio textual comunica con claridad la sensación que se está generando en la experiencia misma que se vive y proyecta. Garantiza espacios colectivos que nutren su vocabulario y formas de expresión en los escenarios que transita.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Las preguntas aperturan cualquier proceso que desarrolla, ¿Por qué? ¿Para qué? ¿Dónde? ¿Puedo hacerlo así? Y de ellas desprende su accionar, intenta, ensaya y erra buscando una respuesta clara a aquello que desea conocer en el instante, se apoya en los otros para el proceso, sin embargo, se enfoca en sí mismo, sus habilidades motoras y en general en todo lo que le permite realizar acciones distintas en las que alcanza un objetivo inicial. Realiza procesos de clasificación y selección en donde se reconoce su atención, permanencia y capacidad para seguir y atender distintas instrucciones.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Nicolas no presenta ningún tipo de novedad en cuanto a su estado de salud. Consume sus alimentos de manera autónoma aunque se continúa reforzando el trabajo a partir de la exploración y reconocimiento de las verduras y vegetales como parte fundamental de su plato.
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MÍA VICTORIA CORTES VARGAS NIVEL: PÁRVULOS B

FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Para Victoria, la llegada al jardín representa la posibilidad de recordar, revivir y rememorar experiencias que le resultan llamativas y seguras. Su esencia se impregna en el espacio de manera tal que logra liderar momentos de calma en los que apacigua el sentir de los otros, no refleja temor alguno, por el contrario, se vincula desde el primer momento en el afecto, la compañía y el apoyo permanente a sus pares, principalmente a quienes acaban de llegar y en quienes nota angustia y desconsuelo. Para Victoria lo más importante es poder ser desde su identidad marcada en la que, sus objetos personales juegan un papel fundamental así como sus hábitos de higiene, que juegan un papel fundamental a lo largo del dia. El vínculo construido con Santhiago genera seguridad, disfrute y posibilidad de aprendizaje permanente.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su lenguaje se da de manera completamente clara en todos los sentidos que el mismo compone, la palabra se da de manera explícita y sentida, desde el respeto pero el *posicionamiento claro y rotundo de sus ideas*, desde la manifestación de lo que necesita sin temor a comunicarlo, y desde el uso de su cuerpo como una herramienta fundamental que apoya su intención, gestos, movimientos o posiciones claras, que apoyan, alientan y enmarcan su discurso a lo largo del día. La danza y el juego escénico le permiten ser de múltiples maneras, expresarse y sentirse.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Para Victoria los atelieres se sitúan como oportunidad de relación con los materiales y experimentación entre los mismos, genera espacios aislados en los que prioriza su necesidad de encontrar respuestas ante los ambientes generados. Sus sentidos se involucran de manera permanente, aquello a lo que no encuentra respuesta con sus manos lo explora con su boca, su olfato o de la manera en la que lo considere pertinente y oportuno. Clasifica, se ubica espacialmente y se permite la orientación en el lugar en el que se encuentra.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Victoria no ha presentado novedades en cuanto a su estado de salud, consume la totalidad de los alimentos ofrecidos desde el disfrute y la intención permanente de exploración de los mismos incluyendo verduras y vegetales, se reconoce además que su accionar aporta al proceso de alimentación de los otros adicionando la actividad física como parte de su rutina diaria.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOHAN DAVID BARRERA TAFUR NIVEL: PÁRVULOS B

FECHA: 27 DE FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Lo que en un principio se sitúa en el temor, la angustia y la necesidad de presencia familiar, se transforma en autonomía, exploración y gusto por llegar al espacio. Oliver ha sido pionero en este proceso invitando a Johan a arriesgarse, permitirse ser y enfrentarse a aquellas situaciones que le generan temor. Se involucra desde el gusto, uniéndose a cualquier juego que los demás construyan, haciendo parte de, por gusto, decisión e intención, esto ha permitido que forje su personalidad de una manera consciente y genuina, desde el reconocimiento de sí mismo y de quienes le rodean, mostrando así mayor seguridad y confianza en quién es y lo que hace a partir de su actuar noble, cuidadoso y atento. Con los días, el llanto desapareció, su rostro y gestos reflejan el gusto por estar en el espacio y se vincula de manera tranquila con los otros.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Los procesos de comunicación verbal se dan de manera significativa, permitiéndose entablar conversaciones conscientes, extendidas y en las que manifiesta sus inconformidades, sus necesidades o sentires, a través de ello muestra además comprender cómo se desarrollan las relaciones entre los otros, observa todo con tanta claridad y minucia que reconoce cuándo intervenir e incluso reconoce aquello que pertenece a los demás siendo parte de los procesos autónomos de los otros. Aunque muchos escenarios corporales aun le generan temor, también se permite explorarlos en compañía de los otros y expresarse de manera gestual, aspecto que sus compañeros leen y atienden a la perfección, cuando siente la necesidad de aislarse también lo hace respetando su sentir .
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Johan muestra amplio interés por los procesos experimentales en donde se invita al conteo de manera natural o a la relación de cantidades por cumulo de material, por lo tanto, se enfoca en el reconocimiento de materiales que le permitan realizar estas acciones buscando generar separaciones equitativas para cada persona que se encuentre en el espacio inmediato. Sus procesos experimentales han garantizado la interiorización de nuevos saberes que implementa para socializar.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Johan no presenta novedades en cuanto a su estado de salud por lo que asiste de manera regular al Jardín. Consume la totalidad de los alimentos ofrecidos desde el gusto y disfrute.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: OLIVER ESTEBAN GUERRERO GONZÁLEZ NIVEL: PÁRVULOS B

FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Oliver transforma la mirada que quienes están cerca de él tienen de la llegada al espacio, desde su hacer y sentir genuinos, aporta a los procesos de vinculación de los otros, pues su seguridad se impregna, reconoce y transmite de forma natural, no hay temor alguno por la separación de sus figuras de apego, por el contrario, disfruta cada rincón del jardín encontrando infinidad de posibilidades en él, asegurándose también, de ser escuchando y atendido, además. De escuchar y atender a los otros. Ha sido mano amiga para Samuel, explicándole mediante gestos y contacto cuidadoso que puede estar seguro en el espacio, además de mostrarle formas de estar en el mismo.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su lenguaje imparte de manera clara su bagaje cultural, integra palabras que para los demás resultan desconocidas, aunque para él cotidianas, busca explicarles de manera simple a lo que se refiere encontrando que los demás nombran aquellas cosas y situaciones de otra forma permitiéndose la integración de estas palabras, pero también aportando a los otros desde su saber. Su corporeidad y gestualidad le permiten desenvolverse de manera natural en cualquier escenario que se diseñe, permitiendo comunicarse desde el silencio y en la mirada, con interpretaciones claras de cada situación. Los escenarios de diálogo colectivo se hacen necesarios para reafirmar o transformar sus ideas.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Para Oliver las formas son importantes, en ellas encuentra posibilidad de exploración, juego, transformación y sensación, explica a los demás cada pequeño detalle del elemento que tenga en sus manos sea cual sea este, procurando la comprensión sensible de todo y cuanto se relacione con el objeto y que a él le resulte previamente conocido. Es importante de esta manera encontrar todas las posibilidades de un solo material antes de pasar a otro para saber cómo integrarlo en su próximo juego de todas las formas posibles.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Oliver no presenta novedades frente a su estado de salud y asiste con regularidad al jardín infantil. Su proceso nutricional está dado desde el consumo total de los alimentos ofrecidos reconociendo la integración permanente de verduras, vegetales y algunas preparaciones que para otros no son agradables pero para él si.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ARIADNA LARA FLOREZ NIVEL: PÁRVULOS B

FECHA: 27 DE FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Para Ariadna la llegada al jardín representa la apertura al mundo de lo posible, con asombro y una mirada ansiosa, busca explorar cada rincón del mismo, encontrando algo nuevo por hacer cada día que transcurre. Se arriesga, cuenta historias de su casa que, de alguna manera, le permiten reconocer que su familia está presente y mostrando comprender, que su estadía es momentánea,. Al encontrarse con otros la ansiedad aparece al darse cuenta de que, no todos los elementos puede tenerlos, sin embargo, busca formas de vincularse desde el diálogo y el afecto con sus pares permitiendo que ellos representen apoyo, seguridad e intención de compañía, atendiendo a su emocionalidad y primando la misma por encima del hacer.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Los procesos argumentativos de Ariadna le permiten manifestar de manera clara aquello que siente o necesita, incorpora cada día nuevas palabras que reconoce en el espacio o en su hogar y que a su vez le permiten ampliar sus procesos de diálogo e intercambio de saberes con los otros. Su hogar se convierte en historia, todo lo ocurrido allí lo narra a los otros como la historia más fantástica del día, dando prioridad a aquellos sucesos en los que su mamá y abuela se hacen presentes desde una mirada holística, jocosa y que puede transformar de manera cómica para impactar a sus pares. Su cuerpo, su rostro, su silencio nos habla de manera clara en la profundidad de su mirada que comunica sin mencionar, sin explicar.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Los procesos experimentales de Ariadna surgen como necesidad de implementar un nuevo saber en el espacio, cada material tiene un sentido distinto para ella, si se dispone greda en un recipiente para ella obtiene mil funciones distintas que procura implementar cuidadosamente en los escenarios. Su hacer autónomo, hábitos de higiene y auto cuidado le permiten prescindir de la compañía y ayuda de los adultos en cualquier acción a desarrollar. Ariadna construye saberes tanto individuales como colectivos que le resultan atractivos en cuanto a la interacción con los demás.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Ariadna no ha presentado novedades en cuanto a su estado de salud. Frente a su proceso nutricional se reconoce un trabajo autónomo que está dado desde su interés por explorar y disfrutar de los alimentos ofrecidos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	4

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DAVID SANTHIAGO BENAVIDES GONZÁLEZ NIVEL: PÁRVULOS B

FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Santhiago asume el retorno al jardín como el encuentro con un lugar que le genera seguridad, confianza y disfrute, su vínculo se ha consolidado de manera tal, que la memoria se hace presente, conlleva interacción genuina, reconocimiento pleno y principalmente, la añoranza de volver a encontrarse con aquellos pares que ha construido previamente vínculos importantes como Victoria y Oliver. Su Autenticidad, calma e interés por ser y estar en el momento presente le permiten situarse como apoyo seguro para los otros, como aquel que cuida, atiende y en medio de propuestas de juego los impulsa a dejar el temor.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus procesos de comunicación están determinados por sus necesidades momentáneas, aquello que lo impacta de manera directa y genera algún tipo de reacción lo lleva a la interpretación inmediata de la situación, aspecto que comunica mediante su voz en el balbuceo, procurando ser comprendido a travésde sus gestos y señalamiento, interponiendo su posición y saber pero permitiéndose también las interpretaciones de los otros antes de concluir o reflexionar. Crea historias que narra diariamente con su cuerpo a los otros y que también actúa, utilizando sus habilidades corporales, aquellas que le permiten comunicarse y apoyar sus manifestaciones emocionales. Las expresiones artísticas son parte fundamental de este proceso comunicativo, mediante el arte plástico y musical.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Santhiago lleva a cabo procesos completamente autónomos en los que se permite validar sus ideas, garantizar prácticas de ensayo y error reconociendo lo que funciona y lo que no según su intención creadora o transformadora de los espacios y elementos, se reconoce en él además prácticas de clasificación por forma, tamaño, color, proceso de conteo sutiles y conceptos fortalecidos de cantidad, ubicación espacial y resolución de dudas de manera autónoma. Samuel ha afianzado procesos autónomos e independientes que han generado acciones colectivas importantes para el grupo.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Santhiago no presenta ninguna novedad en cuanto a su estado de salud. Su proceso nutricional sigue acompañándose para garantizar el consumo autónomo y total de los alimentos ofrecidos principalmente verduras y frutas.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ANA MARÍA VARGAS TOVAR NIVEL: PÁRVULOS B

FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Unos brazos extendidos, una sonrisa natural, el juego genuino representan el proceso de vinculación de Ana María, Ana consolida lazos importantes con el espacio, los elementos y las personas que en él habitan, su relación genuina con los otros le permite mostrar seguridad, riesgo, intención de exploración, y también, relación o soledad cuando así lo decide; en este proceso la toma de decisiones para ella juega un papel fundamental pues en la puesta en escena de su identidad delimita acciones que se permite o no realizar con los otros, procesos que garantizan la auto escucha pero también la capacidad de comprender y acompañar a los otros desde el afecto.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Ana María se permite verbalizar sus necesidades, gustos e intereses y en los juegos creados con sus pares encuentra la posibilidad de manifestar sus ideas, hacer imaginativo e interpretación de las diversas situaciones presentadas; es allí en dónde se reconoce la amplia riqueza de su vocabulario, claridad expresiva y sentido argumentativo, se expresa de manera clara y consciente y genera procesos de debate sumamente amplios en los que se permite exponer su punto de vista. Para Ana María ha sido fundamental llegar a hablar de su familia y lo que hicieron la noche anterior con Victoria, antes de iniciar el día. Igualmente sus procesos de construcción narrativa permiten la vinculación creativa con los otros desde manera sentida, desde la exploración y experimentación.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Frente a su proceso de pensamiento lógico y desarrollo de actitud científica se identifica una amplia capacidad de construcción de estrategias para la resolución de conflictos, generación de hipótesis y resolución de aquello que plantea como problematización; la pregunta protagoniza sus espacios de exploración, con ella se permite cuestionar a sus pares pero también el escenario dispuesto, realizando los cambios que considera necesarios en el momento.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Ana María no presenta novedades en cuanto a su estado de salud por lo tanto asiste con normalidad al jardín. Su proceso nutricional está dado de manera autónoma y desde el disfrute permitiéndose la integración de distintas frutas y verduras que con anterioridad no se permitía consumir con agrado.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

Lina María Tovar

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: HELEN SOFÍA ÁVILA MENDEZ NIVEL: PÁRVULOS B

FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El proceso de vinculación de Helen se da de manera segura, tranquila y con un proceso relacional que se extiende ampliamente cuando se encuentra con sus amigos y compañeros más cercanos, aquellos con quienes se permite compartióy también, acogiendo a quienes llegan, muestra un amplio sentido empático ante cualquier situación que se presente tanto emocional como física con alguno de sus pares priorizando su cuidado, el juego consciente pero principalmente garantizando el bienestar de su equipo de manera equitativa. Cada rincón le ha permitido situarse nuevamente desde la complicidad, seguridad y encontrando un sin fin de posibilidades de relación, exploración y formas de ser.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Hellen prioriza el lenguaje verbal para comunicar todo lo que siente, procura hacer uso de su voz por encima de los procesos de expresión corporal garantizando para ella una comunicación efectiva. Genera diálogos con sus pares en medio de los juegos que construyen y resignifican. Su lenguaje verbal se expresa de manera clara, cuenta con argumentación y coherencia en su discurso y la generación permanente de preguntas es el pilar de su ejercicio comunicativo. Se muestra sumamente autónoma y propositiva, liderando espacios de juego y siendo quien brinda acogida cálida a sus pares en el momento de ingreso.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Frente a su proceso de pensamiento lógico y desarrollo de actitud científica se identifica una amplia capacidad de construcción de estrategias para a la resolución de conflictos, Isabel muestra una gran habilidad para resolver conflictos tanto individuales como colectivos buscando siempre el bienestar común y así mismo, su actitud científica se refleja a través de la experimentación constante con su entorno y los elementos presentes en él. Gusta de escenarios de desarrollo de experimentos. La relación con los demás nutre de manera significativa sus exploraciones.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Helen no presenta inasistencias ni ningún tipo de novedad en su estado de salud por lo que asiste al jardín infantil de manera regular. En cuanto a su estado nutricional se reconoce un proceso enriquecido en el que se permite el consumo autónomo de todos los alimentos ofrecidos incluyendo verduras y vegetales que se ha permitido explorar y saborear.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: NICOL ALEAN OLEA NIVEL: PÁRVULOS B

FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El reencuentro con sus amigos, el reconocimiento de un nuevo espacio, la aparición de temores que poco a poco cesan representan el proceso de vinculación de Nicol, no solo se centra en estar, jugar o hablar con sus amigos, también, reconoce su emocionalidad manifestando su angustia de manera tranquila cuando así lo considera necesario, pero a su vez, permitiéndose escuchar y atender al sentir genuino de los otros, garantizando de esta manera procesos de andamiaje, un acompañamiento sensible y la manifestación de acciones propias que reflejan su pensamiento desde el colectivo, desde la unión y la necesidad progresiva de ser parte de.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus procesos de comunicación están protagonizados por el lenguaje verbal, para manifestar cualquier necesidad o dar su opinión frente a situaciones particulares hace uso de la palabra argumentada, con sentido y coherencia y de igual forma, se relaciona con sus pares desde la misma, aunque, esta solo aparece cuando se siente en confianza. En cuanto a las propuestas de expresión corporal se involucra desde la observación e imitación, sin embargo, busca la forma de plasmar su sentir desde otras herramientas artísticas como la pintura y la mímica. Manifiesta su sentir con facilidad expresando claramente cuando se siente triste, angustiada o feliz sin problema alguno y así mismo atiende a los otros mediante la escucha. Para ella son necesarios los espacios de diálogo grupales para integrar nuevas frases a sus formas de expresión.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Nicol se sitúa desde la búsqueda continua de resolución de conflictos tanto en sus juegos individuales como en situaciones particulares en las relaciones con sus pares, dentro de estas estrategias planea de manera previa sus formas de actuar procurando el bienestar de los otros; así mismo disfruta de los juegos de clasificación dispuestos reconociendo en los mismos mayor amplitud en sus tiempos de concentración, permanencia y perseverancia ante la construcción de elementos particulares.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Nicol no presenta ninguna novedad en cuanto a su estado de salud por lo tanto asiste al jardín con normalidad. Su proceso de alimentación está dado desde el gusto y la autonomía disfrutando plenamente del proceso y respetando los tiempos de consumo que considera oportunos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: IAM SAMUEL TORRES SANABRÍA NIVEL: PÁRVULOS B

FECHA: 27 DE FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	La aventura vuelve a empezar, para Samuel volver al jardín representa liberación, acción y relación, de inmediato invita a quienes conoce y a quienes no a jugar con él, a estar con él pero sobre todo, a generar una complicidad inigualable en la que saca provecho de todo aquello que ve y encuentra a su alrededor. Aunque sus formas de contacto con los otros se trabajan de manera continua también se reconoce que las mismas responden a su necesidad innata de estar con el otro, sin embargo, ha encontrado pares que lo acompañan y guian en el.proceso de comunicar lo que siente o necesita en el momento inmediato.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su proceso de comunicación se da desde la gestualidad y señalamiento consciente, con una amplia intencionalidad comunicativa y argumentativa; sus juegos, espacios para el disfrute literario y construcción permanente de historias le permiten realizar procesos de vocalización que poco a poco se dan de forma másclara. Así mismo cuenta con una amplia capacidad para comunicarse a través del cuerpo, juegos de roles o juegos simbólicos en los que prioriza el juego de voces y traer a colación conocimientos previos que le permiten empalmar con los demás. Escucha a los otros para tomar frases que considera oportunas en momentos de juego y relaciones sociales con sus pares o adultos presentes.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Samuel prioriza los espacios de experimentación dentro de cualquier ambiente construido, ello implica ejercicios de ensayo y error buscando dar validez a sus construcciones e ideas innatas, esto, lo lleva a la búsqueda permanente de respuestas o resolución de conflictos que se presenten ante él, mostrando una gran habilidad y capacidad de desenvolverse ante los mismos. Disfruta de realizar ejercicios como construir, destruir, clasificar, elaborar secuencias y explorar las diversas posibilidades que le ofrecen. Santiago procura integrar a todos sus pares en sus procesos de exploración y encuentro con los otros.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante el mes Samuel no presenta ninguna novedad referida a su estado de salud por lo tanto asiste al jardín con normalidad. En cuanto a su proceso nutricional se reconoce un consumo consciente y con gusto de los alimentos ofrecidos y así mismo, un hacer autónomo. Se muestra como apoyo para varios de sus pares en el proceso de alimentación principalmente de Axel, a quien apoya desde la palabra motivándolo de múltiples formas.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA FIRMA DE LA DOCENTE FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARÍA JOSÉ MORELO GULUMA NIVEL: PÁRVULOS B

FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	La calma, tranquilidad y el goce representan el proceso de vinculación de Majo, su rostro no refleja temor alguno, por el contrario, mediante sus gestos el asombro se hace presente, procurando comprender y analizar todo aquello que a su alrededor observa; Majo acompaña de manera sensible inclusive a pares con más edad pero también con más temor, brindando un abrazo cálido, una mano amiga o simplemente estando a su lado para escucharlos y hacerlos sentir tranquilos. Ha sido pionera en el proceso de vinculación mostrándoles a todos como "consentir" desde el amor sin desconocer lo que el otro siente.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	De acuerdo a su sentir Majo se permite los procesos comunicativos, cuando se siente triste prefiere guardar silencio y que su cuerpo y gestos hablen, sin embargo cuando está alegre y se permite afianzar lazos y ejercicios de confianza, su comunicación se dirige a procesos verbales sumamente claros desde el bafaje conceptual que ha adquirido, refiriéndose al adulto como "mami" aún y cuando puede mencionar cualquier nombre a la perfección, su relación se da desde la escucha atenta a los otros y la manifestación de sus ideas; en este sentido no sólo comunica su saber, sentir o necesidad, sino que genera opiniones frente a las historias que sus demás compañeros le cuentan mostrando comprender dichas situaciones.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Majo da cuenta de una actitud científica latente y permanente que le permite construir saberes de manera autónoma, explora y descubre aquello que con anterioridad se cuestiona generando escenarios de ensayo y error en los que pone a prueba sus hipótesis. De igual forma, en los juegos construidos con sus pares se permite realizar procesos de clasificación, elaboración de secuencias entre otras habilidades que se desarrollan progresivamente. La integración de sus saberes permite que le muestre a los otros cómo desarrollar determinadas acciones.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Majo no presenta novedades en cuanto a su estado de salud. En cuanto a su proceso nutricional se reconoce el consumo autónomo y total de los alimentos ofrecidos desde el disfrute y la permisión de integración de nuevos alimentos, principalmente vegetales y verduras de distintos colores de alto aporte nutricional.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **AXEL SUESCUN BARRERA** NIVEL: **PÁRVULOS B**

FECHA: **27 DE FEBRERO DE 2026**

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El proceso de vinculación de Axel denota temores y angustias ante la separación de sus figura de apego, busca consuelo en el adulto presente pero también en Nicolas, uno de sus compañeros, quien se ha mostrado gentil y atento a él; con el paso de los días sus temores han secado, sin embargo, aun refleja algunos a lo largo de la jornada, aunque, se reconoce mayor tranquilidad y confianza por estar y permanecer en el espacio, la construcción de rutinas específicas aun generan desconcierto, sin embargo, consigue disfrutar las experiencias pedagógicas genuinamente denotando aquello que le gusta y lo que no, además, de permitirse estar para los otros secundando sus juegos innatos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su bagaje conceptual se ha ampliado significativamente, la comprensión que realiza de situaciones presentadas de manera cotidiana dan cuenta de su sensibilidad, de su capacidad para analizar cada experiencia y reflexionar frente a la misma, su voz denota calma para los otros por lo que promueve momentos de silencio cuando considera que hay demasiado ruido. Los procesos artístico-plásticos han representado la posibilidad de contar su historia de vida, de hablar sin palabras y contarle al otro sus experiencias más íntimas. Sus preguntas lo llevan a la integración de nuevos saberes permanentemente de acuerdo a sus intenciones.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Axel desarrolla procesos conscientes de experimentación reconociendo el uso directo de cada material y permitiéndose la transformación de los mismos, antes de realizar cualquier acción analiza que la misma no afecte o impacte a otro de manera negativa y que garantice dar respuesta a sus inquietudes iniciales. Su autonomía es garante del desplazamiento consciente por los espacios en los que encuentra posibilidades, se permite el análisis y los cambios pertinentes que tengan relación directa con su hacer.
ESTADO SALUD **(PESO Y TALLA) (NUTRICION)**	Durante el mes Axel no muestra ninguna novedad referida a su estado de salud por lo tanto asiste con completa normalidad al jardín. En cuanto a su proceso nutricional se requiere el trabajo con alimentos como frutas y verduras, así como con algunas texturas. Aún así es un proceso que se desarrolla de manera autónoma y desde su interés.
TOTAL DE INASISTENCIAS	2

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARÍA FERNANDA MIRANDA VARGAS NIVEL: PÁRVULOS B

FECHA: 27 DE FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Se reconoce en Mafe un proceso de vinculación y relacional armónico, en el que se permite la interacción permanente y con confianza con sus pares; promueve juegos colectivos en los que involucra a cada niño y niña del grupo y busca liderar diversos espacios de exploración que se construyen dentro del aula. Reconoce de manera clara sus gustos, intereses y aquello que no llama su atención y actúa en concordancia a ello. Trae a colación prácticas propias de su cultura, lo que permite el enriquecimiento de las prácticas sociales colectivas. Se trabaja alrededor del contacto físico cuidadoso con los otros cuando afloran sus emociones.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Mafe de manera particular muestra un gran interés por comunicarse desde el cuerpo, mediante, gestos, movimientos continuos y la expresión permanente de sus necesidades e intereses, su comunicación verbal se ha desarrollado con mayor amplitud de manera consciente y gracias a los diálogos establecidos con los otros integrando un bagaje conceptual fortalecido que le permite generar diálogos y conversaciones más fluidas sobre temas específicos con los otros. La manifestación de su sentir se da de manera natural y genuina, que son expresadas a través de su rostro mediante gestos y acciones propias de ella.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Los ambientes generados permiten que Mafe ponga de manifiesto sus habilidades y estrategias para la construcción autónoma de saberes; por ende, explora el material dispuesto buscando reconocer en éste sus particularidades, características y aspectos relevantes que le permitan agrupar, clasificar, elaborar secuencias y en general experimentar desde aquello que se torna llamativo y con amplia capacidad de indagación. Sus procesos de experimentación alientan el encuentro de escenarios colectivos en los que se reconocen las transformaciones que realiza.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Mafe no ha presentado novedades en cuanto a su estado de salud. Frente a su proceso nutricional se reconoce la necesidad de un trabajo fuerte pues no consume la mayoría de los alimentos ofrecidos, por lo que es importante realizar acompañamiento.
TOTAL DE INASISTENCIAS	2

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **CARLOS ANTHONY ROJAS DAVILA** NIVEL: **PÁRVULOS B**

FECHA: **27 DE FEBRERO DE 2026**

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Carlos se sitúa en el espacio desde la tranquilidad, la calma y la relación afectiva con Santhiago, quien se sitúa como su apoyo principal; la relación de complicidad que ha establecido con el grupo en general le ha permitido mostrarse completamente sereno y a gusto, inclusive participando de juegos en los que su corporeidad se ve retada, retos que asume de manera tranquila y desde las habilidades que reconoce poseer. Sin embargo, en su proceso de vinculación, es importante trabajar alrededor de sus formas de contacto con los otros y con lo que existe en los espacios, la escucha es importante en la medida que garantiza el equilibrio en el equipo por ello, este proceso se trabaja de la.mano con el apoyo psicosocial garantizando de esta manera un desarrollo personal social enriquecido, sereno y respetuoso.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su proceso de comunicación se da de manera completamente clara, aquello que le gusta y lo que no lo manifiesta sin temor no solo a los adultos que acompañan sino también a sus pares, mostrándoles que para él es importante la validación de su sentir. Se ha permitido soltar su cuerpo sin temor al movimiento por lo que ahora lo utiliza como herramienta comunicativa que apoya su gestualidad. Argumenta y explica el porqué de su discurso y pensamiento inmediato. Las expresiones artísticas también se hacen relevantes y prioritarias.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Carlos mediante ensayo y error se ha permitido el fortalecimiento de múltiples habilidades corporales, entre ellas su equilibrio, su fuerza y desplazamiento, su capacidad para lanzar algo sin dejarse caer, y en general, la capacidad de realizar acciones similares a sus pares de acuerdo a si las mismas les resultan o no llamativas. Experimenta y explora con sus sentidos sin limitación aunque con precaución, procurando reconocer sus propios limites y los de los demás.
ESTADO SALUD **(PESO Y TALLA)** **(NUTRICION)**	Carlos no ha presentado novedades en cuanto a su estado de salud. Frente a su proceso nutricional se reconoce un trabajo mucho más autónomo y dado desde la decisión frente al consumo de aquello que le gusta y lo que no.
TOTAL DE INASISTENCIAS	2

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SAMUEL FELIPE BOHORQUEZ BUITRAGO NIVEL: PÁRVULOS B

FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El proceso de vinculación de Samuel representa tranquilidad, serenidad y un contacto con el espacio desde la curiosidad e intención de exploración de manera progresivamente; lo que en un principio generaba temor, ahora lo asume como posibilidad, juego y disfrute, poco a poco se ha transformado en disfrute, libertad y seguridad, permitiéndose incluso, quitarse zapatos, medias y desprenderse de su maleta como forma de comunicar que allíse aiente a gusto. Al sentirse acogido se permite la exploración tranquila de los espacios y la formación clara de su identidad le permite tomar decisiones conscientemente, manifestando su capacidad para decidir cuando permanecer o retirarse de algún espacio según su emoción.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus formas de comunicación están dadas desde su corporeidad, el señalamiento, sus gestos e inclusive el llanto ante la frustración, menciona mediante balbuceo algunas palabras que le resultan llamativas y sencillas sin frases elaboradas , la exploración de los espacios le permite la generación permanente de curiosidad, atiende a los otros, pero a su vez, genera procesos individuales en donde se hace notar para sentirse tranquilo y acogido. Así mismo los espacios artísticos permiten que desfogue sus emociones de manera tranquila concentrándose en ellos con agrado.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Realiza procesos analíticos importantes, que permiten la comprensión de situaciones y escenarios diversos, elabora secuencias, clasifica y fomenta el pensamiento científico desde el desarrollo de preguntas y la experimentación natural con elementos que se disponen en los ambientes y atelieres. Analiza cada espacio previo a su interacción ofreciendo distintas posibilidades a los objetos y situaciones. Samuel genera procesos junto a Nicolas que le ha permitido encontrar infinidad de posibilidades en los materiales que se ofrecen.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Samuel no ha presentado ninguna novedad en cuanto a su estado de salud por lo que asiste de manera regular al jardín infantil. Su proceso nutricional está dado desde el consumo autónomo de los alimentos que le gustan y los que no.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADORA

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner